

МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ
А.В.Воскресенского»

«29» марта 2023г.,
протокол заседания № 6

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МБОУ «СОШ № 2
им. Героя РФ А.В.Воскресенского» от
29.03.2023 № 185



Ч.А. Новикова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского
языка имени Героя Российской Федерации Андрея Владимировича
Воскресенского» г.Сосновый Бор Ленинградской области
за 2023 год

г.Сосновый Бор, 2024г.

Содержание отчета

Введение	3
Аналитическая часть:	4
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
II. Структура и система управления	6
III. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
IV. Организация образовательного процесса	27
V. Востребованность выпускников	36
VI. Качество кадрового обеспечения	37
VII. Качество учебно-методического обеспечения	47
VIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения	50
IX. Материально-техническая база	51
X. Внутренняя система оценки качества образования	58
Статистическая часть:	70
Результаты анализа показателей деятельности	70
Заключение	73

Введение

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» (далее Школа) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность Сосновоборского городского округа в целом об основных особенностях и результатах образовательной деятельности и развития образовательной организации, стать основой для планирования и совершенствования дальнейшей деятельности.

Целями проведения самообследования являются конструктивный анализ деятельности за 2023 календарный год, обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности Школы.

Порядок организации и проведения самообследования регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты внутренней системы оценки качества образования;

- результаты инновационной и учебно-методической работы.

Основной формой проведения самообследования являлся мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Отчет о самообследовании готовился с использованием оценочной информации, полученной по результатам проводимых в 2023 году внутренних и внешних мониторингов, предметных диагностик, комплексных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, а также информации о других направлениях деятельности образовательного учреждения.

Целью настоящего самообследования является необходимость оценить результаты деятельности педагогического коллектива за 2023 год и обеспечить открытость и доступность информации. На основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с планируемым результатом, определить пути совершенствования образовательного процесса в школе в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.

Источники самообследования:

- 1) формы государственной статистической отчетности;
- 2) школьная документация;
- 3) данные мониторингов качества образования различного уровня
- 4) данные независимой оценки качества образования;
- 5) анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- 6) данные финансово-хозяйственной деятельности;
- 7) результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка имени Героя Российской Федерации Андрея Владимировича Воскресенского» (МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»)
Руководитель	Новикова Надежда Александровна
Адрес организации	188540 г. Сосновый Бор, Ленинградской области, ул. Космонавтов , д.14
Телефон, факс	8(81369) 2-21-27
Адрес электронной почты	Delo2@sbor.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области 188540, Россия, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Ленинградская, д. 46, тел. (81369)2-62-22
Дата создания	Решение Исполнительного комитета Ломоносовского городского Совета депутатов трудящихся от 02 сентября 1970 года № 202
Лицензия	регистрационный №016-21 от 11 февраля 2021 года, срок действия: бессрочно, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 20.02.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47A01 № 0001111, регистрационный № 017-21 от 26.02.2021. Свидетельство действует по 28 декабря 2026 года
Устав	утвержден постановлением администрации Сосновоборского городского округа от 14.09.2020 №1800; зарегистрирован ИФНС по Выборгскому району Ленинградской области 25.09. 2020 года
ОГРН	24701760115
ИНН	4714014310

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Выводы по разделу:

-Анализ и экспертиза нормативной и организационно-распорядительной документации, характеризующей образовательную деятельность организации, в том числе документов, дающих право владения и использования материально-технической базы, заключения СЭС и государственной противопожарной службы, подтверждают их соответствие требованиям законодательства в сфере образования.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Оказывает • содействие администрации образовательной организации в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса; • содействие администрации образовательной организации в охране жизни и здоровья обучающихся; • содействие администрации образовательной организации в защите законных прав и интересов обучающихся; • организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.
Совет обучающихся	Совет обучающихся принимает активное участие: • в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплине, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим окружающим; • в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; • в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; • в подготовке к новому учебному году. Оказывает содействие учителям в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и

	самообразования; Рассматривает обращения обучающихся, родителей обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации школы; Вносит предложения на рассмотрение администрации школы по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности; Координирует деятельность классных органов самоуправления; Взаимодействует с педагогическим коллективом и воспитательной службой школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности обучающихся, а также с другими
--	--

В соответствии со структурой и направлениями деятельности в Школе имеются следующие структурные подразделения:

- Административно-управленческий персонал (директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по хозяйственной работе, главный бухгалтер)
- Административно-хозяйственный персонал (заместитель директора по хозяйственной работе, категория «Рабочие» - уборщик служебных помещений, дворник, секретарь)
- Учебная работа (учителя, учебно-вспомогательный персонал: лаборанты, инженер);
- Воспитательная работа (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию);
- Социально-психологическая служба (социальный педагог, педагог-психолог)
- Школьная библиотека (заведующий библиотекой, педагог-библиотекарь)
- Бухгалтерия (главный бухгалтер, категория «Прочие специалисты»: бухгалтер, экономист)
- Медицинская деятельность (осуществляется по договору с ФГБУЗ ЦМСЧ № 38 ФМБА России)
- Столовая (питание осуществляется по договору с МАУ «ЦОШ»)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные предметные методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания
- ШМО учителей математики и информатики
- ШМО учителей английского языка
- ШМО учителей естественнонаучного цикла
- ШМО по функциональной грамотности

В Школе функционируют школьные детские объединения, клубы:

- школьное самоуправление «Лидерград»,

- экологический клуб «EcoLab»,
- клуб любителей англ.яз. «Cultural Bridge/ Мост культур»,
- спортклуб «LEO», клуб журналистики «Today'ka»,
- музыкально-хоровое объединение «Весёлые нотки».

Выводы по разделу:

-Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

-Существующая структура и система управления школы способствует достижению целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации планов работы, миссии и компетенций ОО, закреплённых в ст.26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

-В школе реализуется принцип коллегиальности и эффективности органов общественного управления.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся

Численность обучающихся по уровням образования

Таблица 3

№	Уровень образования	Наименование (направленность)	Нормативный срок обучения	Численность
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года	385 чел.
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет	417 чел.
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года	84 чел.
Общая численность обучающихся				886 чел.

Обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам:

- АООП НОО ТНР (5.1) - 4 чел.
- АООП НОО ЗПР (7.1, 7.2) – 4 чел.
- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших (2.1) – 1 чел.
- АООП ООО ТНР (5.1) - 3
- АООП ООО ЗПР - 4

- АООП ООО для слабовидящих обучающихся (4.2) - 1

Характеристики контингента обучающихся в динамике за 5 лет

Школа расположена в городе Сосновый Бор (средний город с населением от 50 до 100 тыс.чел.) Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки рядом со Школой.

Таблица 4

Критерии / учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во классов	31	31	31	31	32
Всего обучающихся	806	818	815	840	886
1-4 классы	366	366	367	380	384
5-9 классы	335	359	357	389	413
10-11 классы	105	95	91	71	85
Опекаемые	6	6	6	6	6
Сироты	1	1	1	1	1
Инвалиды	4	5	5	5	9
Дети с ОВЗ	6	8	15	14	17
ОВЗ и инвалиды			1	0	1
Обучение по ИУП (на дому)		2	3	8	14
Дети «группы риска»	40	47	40	45	44
Состоят на внутришкольном учете на начало / на конец уч.г.	7/12	12	12/11	7	7/9
Состоят на учете в ОДН	2/2	2	2/5	4	7
Дети с неродным русским языком	-	-	-	-	-

Социальный состав семей обучающихся в динамике за 5 лет

Таблица 5

Критерии / учебный год		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол-во семей	Доля	Кол-во семей	Доля	Кол-во семей	Кол-во семей	Кол-во семей	Доля	Кол-во семей	Доля
Состав семьи	Полные	597	79,5 %	650	80%	620	76%	594	74%	633	72%
	Неполные	154	20,5 %	156	20%	198	24%	221	26%	249	28%
	Многодетные	84	11%	89	11%	101	12,6%	108	13.2%	147	16,5
Малообеспеченные		18	2%	19	2%	26	3,5%	29	3,4%	21	2,3
Потерявшие кормильца		23	3%	24	2,3%	23	2,9%	23	2,5%	27	3%
С опекаемыми детьми, сиротами		5	0,6%	6	0,9%	6	0,7%	7	0,7%	6	0,7

В сложной жизненной ситуации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранцы граждане	6	0,7	4	0,4%	4	0,4%	3	0,4%	2	0,2

Образование родителей в динамике за 5 лет

Таблица 6

Критерии / учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее	65%	64%	62%	64%	67%
Средне-специальное	34,5%	35,3%	32%	35%	31%
Без образования	0,5%	0,7%	0,9%	1%	1%

Занятость родителей в динамике за 5 лет

Таблица 7

Критерии / учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Безработные	9%	9,5%	9%	9%	8%
Занятые	91%	90,5%	91%	91%	92%

Социально-бытовые условия проживания в динамике за 5 лет

Таблица 8

Критерии / учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
отдельные квартиры, частный дом	85%	85%	88%	87%	87%
общежитие	3,5%	3%	2%	2,5	2,1%
съемное жилье	10%	11%	7,4%	9%	10%
с другими родственниками	-	0,2%	1,6%	1%	1,5%

Материальное состояние семей в динамике за 5 лет

Таблица 9

Критерии / учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высокий уровень доходов	18 (2,3%)	16 (3%)	17(3%)	6(0,4%)	14 (1,6%)	15(1,7%)
средний уровень доходов	691 (92%)	731 (90,5%)	743 (91%)	791(97%)	791 (94%)	833 (94%)
низкий уровень доходов	42 (5,6%)	56 (6,5%)	58 (7%)	50(6,1%)	35 (4%)	27 (3%)

нищета	-	-	-	-	-	-
--------	---	---	---	---	---	---

Выводы:

-Анализируя социальный паспорт школы, можно сделать вывод, что, в целом, школа функционирует в социально благоприятных условиях: численность контингента увеличивается; по данным статистики на учете в ОДН остается небольшое количество обучающихся около 1%; социально-бытовые условия проживания и материальное состояние семей за последние 5 лет кардинально не изменились; наблюдается малое количество опекаемых детей, сирот, иностранных граждан; отсутствуют семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации; возросло количество многодетных семей; в то же время, возросло количество неполных семей и происходит увеличение количества детей с ОВЗ.

Содержание подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистика показателей за 2022/23 год

Таблица 10

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022/23), в том числе:	838
	– начальная школа	379
	– основная школа	388
	– средняя школа	71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	2
	– в средней школе	6

Таблица 11

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Общий отчёт об успеваемости и качестве обучения в школе в 1-11 классах по итогам 2022-2023 учебного года

Параллель	Кол-во обуч-ся	Успеваемость		Качество		1 – «3»		1 – «4»		Неуспевающие	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	87	87	100	68	78	12	14	12	14	0	0
3	88	88	100	61	69	9	10	4	4,5	0	0
4	114	114	100	70	61	16	14	5	4	0	0
Итого по НОО	289 (без 1-х классов)	289	100	199	69	37	13	21	7	0	0
5	78	78	100	38	49	14	18	1	1	0	0
6	81	81	100	35	43	6	7	0	0	0	0
7	80	80	100	36	45	8	10	4	5	0	0
8	70	67	96	28	40	5	7	1	1	3	1
9	79	77	97	25	32	6	7,6	1	1	2	2,5
Итого по ОО	388	383	98,7	162	41,7	39	10	7	1,8	5	1,3
10	29	29	100	7	24	4	13,8	0	0	0	0
11	42	41	97,6	20	48	5	12	0	0	1	2,4
Итого по СО	71	71	100	27	38	9	12,7	0	0	0	0
Итого по ОО	748 (без 1-х классов)	743	99,3	388	51,9	85	11,4	28	4	6	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость сохранилась на прежнем уровне 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента, процент учащихся с 1 «3» увеличился на 2 процента, процент учащихся, окончивших с 1 «4» снизился на 1,5 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 2,4%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент, процент учащихся с 1 «3» увеличился на 3 процента, процент учащихся, окончивших с 1 «4» снизился на 1,5 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость сохранилась на прежнем уровне 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента, процент учащихся с 1 «3» увеличился на 2 процента, процент учащихся, окончивших с 1 «4» остался на прежнем уровне.

Приведенная статистика показывает отрицательную динамику освоения основных образовательных программ. Успеваемость снизилась на 0,3%, качество снизилось на 1,1%. Имеются выпускники, не получившие аттестат в 9 классе – 2 человека (не допущены до ГИА, оставлены на повторное обучение); в 11 классе – 1 человек (не сдал ГИА по математике (база)).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Динамика результатов ОГЭ выпускников 9 классов

Обязательные предметы:

Таблица 12

Учебный год	Количество выпускников	Русский язык			Математика		
		Доля успешно сдавших ГИА	Средний балл	Кол-во «2» в первый срок сдачи	Доля успешно сдавших ГИА по итогам всех	Средний балл	Кол-во «2» в первый срок сдачи

					сроков		
2016-2017	50	100	4,29		100	3,97	
2017-2018	73	100	4,44		100	4,13	
2018-2019	64	100	4,27		100	4,0	
2019-2020	61		<i>Отмена ОГЭ в 2020г.</i>				
2020-2021	60	100	3,97		100	3,77	
2021-2022	49	100	4,14		100	3,51	
	3 ГВЭ	100	3,7		100	3,3	
2022-2023	75 ОГЭ	100	4		100	3,88	3
	1 ГВЭ	100	3		100	4	

Предметы по выбору:

Учебный предмет по выбору	Кол-во сдававших предмет по выбору	Кол-во «2» в первый срок сдачи	Доля успешно сдавших ГИА по итогам 2х периодов сдачи	Средний балл (отметка)
<i>Учебный год</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>			
Английский язык	22		100	4,18
Биология	15		100	3,7
География	16		100	3,94
Обществознание	28		100	3
Литература	1		100	5
Физика	3		100	4,3
Химия	2		100	3,5
Информатика	10		100	3
История	1		100	3
<i>Учебный год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>			
Английский язык	18	1	100	3,72
Биология	8		100	4
География	32		100	4,13
Обществознание	40	2	100	3,45
Литература	1		100	4
Физика	10		100	3,6
Химия	2		100	3,5
Информатика	10	5	100	5
История	3		100	4

Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
5	2	2

Показатели по предметам ОГЭ на 2022-2023 учебный год

Таблица 13

Предметы	Процент обучающихся, <i>подтвердивших</i> результатами ОГЭ по предмету отметку по журналу (отметка за ОГЭ совпала с годовой отметкой)	Процент обучающихся, у которых по результатам ОГЭ <i>понижение</i> отметки	Процент обучающихся, у которых по результатам ОГЭ <i>повышение</i> отметки	Процент обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету
Русский язык	52	5,3	41,3	0
Математика	73,3	4	20	0
Английский язык	39	50	11	0
Биология	62,5	12,5	25	0
География	56,3	6,25	40,6	0
Обществознание	47,5	42,5	10	0
Литература	100	0	0	0
Физика	40	60	0	0
Химия	0	0	100	0
Информатика	23	68,6	8,5	0
История	0	100	0	0

Вывод:

Из 79 обучающихся 9а, 9б, 9в классов 2 обучающихся не допущены к ГИА по причине академической задолженности и оставлены на повторное обучение. 1 обучающийся особой категории проходил ГИА в форме промежуточной аттестации и получил аттестат в основной период. 75 обучающихся успешно сдали экзамены и получили аттестаты в основной период ГИА. 1 обучающийся сдал ОГЭ по информатике в дополнительный период (осень) и получил аттестат. В основной период сдачи экзаменов получено 11 неудовлетворительных результатов.

Динамика результатов ЕГЭ выпускников 11 классов

Таблица 14

№	Предмет	Средний балл ЕГЭ										
		СОШ №2 2018	СОШ №2 2019	СОШ №2 2020	СОШ №2 2021	СОШ №2 2022	СГО 2022	ЛО 2022	РФ 2022	СОШ №2 2023	СГО 2023	ЛО 2023
1	Русский язык	80	82	85	78	77	71,68	70	68	71	69,48	69,17
2	Математика (Б) (по 5-ти балльной шкале)	4,32	4,5	Отменен в 2020г.	Отменен в 2021г.	4	4,23			4 (1 не перешел порог)	4,10	4,24
3	Математика (П)	61	67	67	62	63	62,82	63	57	60	62,51	60,56
4	Литература	67	73	83	72	68	65,33	62	61	64	57,83	59,12
5	Физика	63	68	74	66	54	58,75	61	54	62,3 (1 не перешел порог)	60,50	57,88
6	Химия	67	-	62	64	62 (1-не перешел порог)	59,25	55	54	67 (1 не перешел порог)	63,91	59,41
7	География	-	50	68	-	-						
8	Биология	59	51	62	74	66	54,73	54	50	66	51,33	51,27
9	История	67	72	79	63	87	67,23	61	58	70	57,80	57,10
10	Обществознание	70	64,5	74	67	67	64,29	64	60	59 (1 не перешел порог)	62,18	61,65
11	Информатика	68	82	70	63	67	67,4	65	60	65	59,86	61,66
12	Английский язык	76	85	79	79	74	63,28	73	73	64	62,15	64,53
13	Математика ГВЭ				4,5	-	-	-	-			
14	Русский ГВЭ				4,4	-	-	-	-			

100-балльники:

- 2018 год – 1 ученик 100 баллов по русскому языку
- 2019 год – 1 ученик 100 баллов по физике
- 2020 год – 1 ученик 100 баллов по литературе, 2 ученика 100 баллов по русскому языку
- 2021 год – 1 ученик 100 баллов по литературе
- 2022 год – 0
- 2023 – 0

Высоко балльники (90-100 баллов) 2022-2023уч.год:**Таблица 15**

Предмет	ФИО выпускника	Баллы
Русский язык	· Ученик 1	· 95
	· Ученик 2	· 93
	· Ученик 3	· 93
	· Ученик 4	· 91
	· Ученик 5	· 95
	· Ученик 6	· 93
Литература	Ученик 1	96
	Ученик 2	91
Биология	Ученик 1	98
Химия	Ученик 1	99

Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца и награжденных медалью «За особые успехи в учении»:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
10	4	6	13	2

Таблица 16

Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку	
2019 – 2020 учебный год	100
2020 – 2021 учебный год	98
2021 – 2022 учебный год	98
2022-2023 учебный год	95
Максимальный балл ЕГЭ по математике	
2019 – 2020 учебный год	96
2020 – 2021 учебный год	88
2021 – 2022 учебный год	88
2022-2023 учебный год	86
Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку	
2019 – 2020 учебный год	66
2020 – 2021 учебный год	51
2021 – 2022 учебный год	48
2022-2023 учебный год	40
Минимальный балл ЕГЭ по математике	
2019 – 2020 учебный год	27
2020 – 2021 учебный год	27
2021 – 2022 учебный год	27
2022-2023 учебный год	27

Выводы:

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года (42 человека) писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к ГИА. 41 выпускник сдал обязательные предметы в основные сроки и получил аттестат. 1 обучающийся не сдал предмет «Математика (база)» в основной и дополнительный срок и не получил аттестат. Что касается экзаменов по предметам по выбору, то 4 выпускника не набрали минимальных пороговых баллов по предметам физика, химия, обществознание.

Функциональная грамотность

Анализ результатов выполнения заданий федерального мониторинга обучающихся 8-9 классов на платформе РЭШ за период с 1 декабря по 31 декабря 2023 года

Читательская грамотность

Таблица 17

Проверено работ	Высокий		Недостаточный		Низкий		Повышенный		Средний	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Лен.обл. 10682	2802	26,23%	973	9,11%	2049	19,18%	2845	26,63%	2009	18,81%
СГО 382	115	30,10%	52	13,61%	73	19,11%	87	22,77%	55	14,40%
СОШ 2 73	25	34,25	11	15,07	7	9,59	24	32,88	6	8,22

Естественнонаучная грамотность

Таблица 18

Проверено работ	Высокий		Недостаточный		Низкий		Повышенный		Средний	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Лен.обл. 14827	1979	13,35%	1835	12,38%	2713	18,30%	3807	25,68%	4434	29,90%
СГО 529	82	15,50%	120	22,68%	82	15,50%	127	24,01%	118	22,31%
СОШ 2 81	43	53,09	8	9,88	2	2,47	18	22,22	10	12,35

- уровень сформированности читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся 8-9 классов не ниже муниципального и областного.

Результаты ВПР-2023 (весна)

Таблица 19

Предметы	Русский яз.		Матем-ка		Окр.мир		Биология		История		Обществ- ие		География		Физика		Химия		Англ.яз	
Классы	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
4абвг	99	75	99	82	100	91														
5абв	94	60	100	72			98,5	58	94	65										
6абв	92	55	97	56			100	38	96	40	91	52	100	82						
7абв	93	63	100	56			96,5	50	100	69	100	58	100	43,5	100	100			87	40
8абв	71	46	89	42			95	52	100	90,5	80	10	100	41	100	80	100	35		
11аб													100	81					100	83
Среднее значение, %	89,8	59,8	97,0	61,6	100	91	97,5	49,5	97,5	66,1	90,3	40,0	100	61,9	100	90	100	35	93,5	61,5

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали достаточно высокую успеваемость и качество выполнения заданий. В основном наблюдается совпадение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть в диапазоне 70-90%, необъективное оценивание - по предметам История, Обществознание – завышение отметок ТКУ. Понизили свои результаты по биологии в 6 классах, истории 6 классах, обществознании 8 классах, географии 7 классах, русскому языку и математике 8 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок за предыдущий период:

- недостаточная организация дифференцированной работы педагогов с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, читательской грамотности у обучающихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень компетенций молодых специалистов.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Динамика участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

Таблица 20

№ п/п	Наименование предметной олимпиады	Количество победителей / призеров				
		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
1.	Математика	1/7	0/1	0/2	1/3	2/4
2.	Физика	1/6	0/5	1/6	1/7	1/4
3.	МХК	1/1	1/8	0/1	2/2	2/3
4.	Биология	1/5	1/7	0/6	2/5	2/5
5.	ОБЖ	0/3	0/1	0/7	0/4	0/7
6.	Экология	4/5	4/4	3/2	3/7	3/3
7.	Физическая культура	2/0	0/2	0/1	2/6	2/5
8.	История	0/6	0	0/1	0/4	0/4
9.	Право	0/4	0	1/3	1/2	0/5
10.	Литература	3/5	3/5	3/5	2/3	2/6
11.	Информатика	0	0	0	0/1	0/2
12.	География	0/5	0/1	0/3	1/6	1/9
13.	Химия	0/3	0	0/1	0/4	0/2
14.	Английский язык	1/12	1/9	1/13	2/16	3/17
15.	Обществознание	0/3	0/1	1/4	1/5	1/7
16.	Русский язык	1/8	4/8	2/5	3/6	3/6
17.	Экономика	1/7	1/5	0/4	1/7	1/4
18.	Немецкий язык	0	2/1	0	0	1/1
19.	Французский язык	0	0	1/1	0/2	0
20.	Астрономия	0	0	0	0	0
21.	Технология	0	0	0	0	0
ИТОГО		16/80	17/58	13/65	22/90	24/94
мест победителей/ призеров		(96)	(75)	(78)	(112)	(118)
Характеристика участников:						
• человеко-олимпиад		242	226	217		
• физических лиц						
• из них стали победителями и призерами		66	105	55		
			41	46		

Анализ количественного состава участников, победителей и призеров МЭ по сравнению с прошлым годом:

Показатели	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Динамика
Количество участников (человеко-олимпиад)	226	242	+16
Количество победителей	17	16	-1
Количество призеров	58	80	+22
Общее количество победителей и призеров	75	96	+21

Выводы: В 2022-2023 уч.г. в МЭ ВсОШ приняло участие 242 участника по 17 учебным предметам. Наблюдается тенденция положительной динамики количества победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ. Благодаря системности работы учителей-предметников по сопровождению высокомотивированных обучающихся наблюдается рост количества призовых мест по математике, физике, ОБЖ, экологии, истории, праву, географии, химии, английскому языку, обществознанию, экономике. Отрицательная динамика проявляется по МХК, что объясняется тем, что МХК не является предметом учебного плана школы. Небольшая отрицательная динамика наблюдается по биологии и русскому языку. Отсутствуют участники МЭ ВсОШ по технологии, астрономии, нем. и фр. языкам.

Динамика участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ

Таблица 21

№ п/п	Наименование предметной олимпиады	Количество победителей / призёров				
		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
	Математика			-	0/1	0/2
2.	Физика			0/1	0	1/1
3.	МХК		0/1	0/1	0/1	0/1
4.	Биология			0/1	1/0	1/0
5.	ОБЖ			0/1	0	0/1
6.	Экология	1/1	0/1	0/1	0/1	0/2
7.	Физическая культура	0/1		1/0	0/3	0/2
8.	История			-	1/1	0/1
9.	Право			0/1	0	0/2
10.	Литература			0/2	0/1	0/2
11.	Информатика			-	0	-
12.	География			-	0/1	0/1
13.	Химия			-	0	-
14.	Английский язык	0/2		0/3	0/4	1/3
15.	Обществознание	0/1		-	0	0/3
16.	Русский язык	0/1	0/1	0/3	1/1	1/1
17.	Экономика			-	0	-
18.	Немецкий язык			-	0	-
19.	Французский язык			0/1	0/2	-
ИТОГО		1/6	0/3	1/15	3/16	4/ 22

мест победителей/ призеров	(7)	(3)	(16)	(19)	(26)
Характеристика участников:					
человеко-олимпиад:			36		
приглашено	24	19			
участвовало	23	14			
физических лиц:			22		
приглашено	16	14			
участвовало	15	11			
Из них муж.	4	1	8		
Из них жен.	11	10	14		
Из них стали победителями и призёрами	7	3	10		
Из них являются победителями/ призерами регионального этапа прошлого года	0	2	8		
Эффективность участия	30%	21%	44%		

Выводы:

В 2022-2023 уч.г. в РЭ ВсОШ приняло участие 24 участника по 13 учебным предметам. Наблюдается небольшая положительная динамика количества участников, а также победителей и призёров регионального этапа ВсОШ по сравнению с прошлым учебным годом. Стабильно Школа осуществляет высокий уровень подготовки к олимпиадам по экологии, русскому языку, английскому языку. Эффективность участия составила 30%, что выше прошлого года.

Динамика участия обучающихся в заключительном этапе ВсОШ

Таблица 22

№ п/п	Наименование предметной олимпиады	Количество победителей / призёров/ участников			
		2021-2022, 2022-2023	2020-2021	2019-2020	2018-2019
	Математика				
2.	Физика				
3.	МХК				
4.	Биология				1 участник
5.	ОБЖ				
6.	Экология				
7.	Физическая культура		1 участник		
8.	История			1 призер	

9.	Право				
10.	Литература				
11.	Информатика				
12.	География				
13.	Химия				
14.	Английский язык				1 участник
15.	Обществознание				
16.	Русский язык			1 призер	1 участник
17.	Экономика				
18.	Немецкий язык				
19.	Французский язык				
ИТОГО		0	1 участник	2 призера	3 участника
мест победителей/ призеров					
Характеристика участников:					
человеко-олимпиад			1	2	3
физических лиц			1	1	3
Из них муж.				1	3
Из них жен.			1		
Из них стали победителями и призёрами				1	
Из них являются победителями/призерами регионального этапа прошлого года			1	1	3

Выводы:

В 2022-2023 уч.г. никто из победителей и призеров регионального этапа, как и в прошлом году, не прошёл по баллам на заключительный этап ВсОШ.

Результативность участия обучающихся в малой областной олимпиаде школьников 7-8 классов

Таблица 23

Наименование предметной олимпиады	Кол-во учащихся, приглашенных на олимпиаду		Кол-во учащихся, принявших участие		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Уч.предмет/ уч.год								
Литература	1	1	1	1			1	
Экология	3	1	2	1	1	1		
Немецкий язык	2		1					
Английский	4	2	3	2		1	2	1

язык								
Русский язык		1		1		1		
Математика (им. Эйлера)		1		1				
Физика (им. Максвелла)		2		2				1
История		1		1				
Итого:	10	9	7	9	1	3	3	2

Выводы:

В 2022-2023 уч.г. в малых областных олимпиадах для обучающихся 7-8 классов приняло участие 9 участников по 7 учебным предметам. Эффективность участия составила 56%.

Результативность участия обучающихся в региональной олимпиаде школьников

Таблица 24

Наименование предметной олимпиады	Количество победителей / призёров			
	Муниципальный этап		Заключительный этап	
Уч.предмет/ уч.год	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Изобразительное искусство	1/1	1/0	0/1	0/1
Политехническая олимпиада	1/0		0	
Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	2/2		0/2	
Базовый курс «Информатика и ИКТ»		0/3		
Итого:	4 победителя, 2 призера	1 победитель, 3 призера	3 призера	1 призер

Выводы:

В 2022-2023 уч.г. в муниципальном этапе РОШ приняло участие 17 участников по 7 учебным предметам. Не принимали участие в олимпиаде по краеведению (необходима защита проекта) и олимпиаде по инженерному проектированию и компьютерной графике (данного направления нет в уч.плане).

Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах интеллектуальной направленности

2022-2023 уч.г.

- Всероссийская олимпиада школьников: мун. этап – 96 победителей и призеров, рег.этап - 7 победителей и призеров.
- Обладателей гранта Главы Администрации Сосновоборского городского округа для одаренных детей – 1.

- Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников в Ленинградской области «Большие вызовы» - 1 призер.
 - Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева – 1 победитель, 2 призера рег.этапа, 1 победитель закл. этапа.
 - Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (8-11 классы) – 1 победитель рег. этапа, 1 лауреат закл. этапа.
 - Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» - 2 победителя рег.этапа, 1 победитель закл. этапа.
 - Конкурс на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский юношеский педагогический форум» - 1 победитель.
 - Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я-исследователь» (1-4 классы) – 1 победитель рег. и закл. этапов.
 - Всероссийский конкурс «Тропой открытий В.И. Вернадского» (5-7 классов) – 2 призера рег. этапа.
 - Конкурс бизнес проектов школьников Лен. обл. и СПб «Идея!» - 1 призер.
 - Региональный конкурс по созданию лучшего видеоролика на тему «Энерголайфхаки» - команда-призер.
- 2021-2022 уч.г.
- Всероссийская олимпиада школьников: мун. этап – 75 победителей и призеров, рег.этап - 3 победителей и призеров.
 - Обладателей гранта Главы Администрации Сосновоборского городского округа для одаренных детей – 3.
- 2020-2021 уч.г
- Всероссийская олимпиада школьников: мун. этап – 78 победителей и призеров, рег.этап - 16 победителей и призеров.
 - Обладателей гранта Главы Администрации Сосновоборского городского округа для одаренных детей – 4.

Выводы: В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Разные формы работы с учащимися, в том числе и дистанционные, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» расположена на территории города Сосновый Бор Ленинградской области. Ближайшее окружение школы позволяет создать воспитательное пространство, которое помогает организовать досуговую деятельность, дополнительное образование, профориентацию и реализовывать потребности обучающихся:

- МАУК "СПКиО" «Андерсенград»,
- Библиотеки города,
- МАУК ДК «Строитель»,

- МАУК «ГКЦ» «Арт-Карусель»,
- СМБУК ГТЦ «Волшебный Фонарь»,
- МБОУДО «ДДТ»,
- МБОУДО «ЦРТ»,
- Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Ювента»,
- МБУ ДО «СДШИ им.О.А. Кипренского»,
- МБОУ ДО ДЮСШ,
- Сосновоборская детская школа искусств «Балтика»,
- МАУ Молодежный центр «Диалог»,
- МАОУ ДО СКК "Малахит",
- Производственные предприятия города.

Социальные партнеры:

- Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения.
- Сотрудничество с КДН и ЗП, ОПДН, Центр «Семья» в рамках профилактической работы по правонарушениям.
- Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС, ЦМСЧ в рамках безопасности и здоровьесбережения.
- Сотрудничество с Учебный центр ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» в рамках профориентации и воспитания.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7, 10-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8, 9, 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Для 1-х классов реализуется ступенчатый режим обучения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Таблица 25

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	384
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	263
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	154
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874	57
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 886 обучающихся.

Школа также реализует следующие образовательные программы:

- адаптированные основные общеобразовательные программы:
 - ✓ АООП НОО ТНР (5.1)
 - ✓ АООП НОО ЗПР (7.1, 7.2)
 - ✓ АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших (2.1)
 - ✓ АООП ООО ТНР (5.1)
 - ✓ АООП ООО ЗПР
 - ✓ АООП ООО для слабовидящих обучающихся (4.2)
- программы внеурочной деятельности;
- дополнительные программы (по договорам аренды с учреждениями дополнительного образования)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило

сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов и ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7-классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В рамках воспитательной работы предусмотрены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и «Сферум». Организованы обучающие консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности сервисов.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» на 31.12.2023 выполнены на 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

10а класс (психолого-педагогической направленности) – гуманитарный профиль с углубленным изучением английского языка и обществознания;

10б класс - технологический профиль (Атомкласс) с углубленным изучением физики, алгебры, геометрии, вероятности и статистики.;

11а класс – универсальный профиль с углубленным изучением английского языка.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: ТНР, ЗПР, слабослышащие и позднооглохшие, слабовидящие обучающиеся.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- ✓ интегрированные курсы;
- ✓ метапредметные кружки,
- ✓ профориентационные беседы;
- ✓ деловые игры;

- ✓ квесты;
- ✓ экскурсии;
- ✓ занятия обучающихся в творческих объединениях;
- ✓ занятия обучающихся в школьном театре;
- ✓ занятия обучающихся в спортивном клубе «Leo»;
- ✓ занятия обучающихся в туристскокраеведческой направленности
- ✓ занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- ✓ занятия в Юнармейском отряде;
- ✓ занятия в экологическом клубе;
- ✓ конференции
- ✓ Совет старшеклассников «Лидерград» (основная и средняя школа), «Солнцеград» (начальная школа)
- ✓ турниры,
- ✓ конкурсы,
- ✓ библиотечные уроки,
- ✓ участие в мероприятиях Российского движения школьников;
- ✓ игра,
- ✓ разработка проектов
- ✓ участие и подготовка к мероприятиям
- ✓ спектакль и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы

- внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный театр», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на высоком уровне. План работы включает все необходимые мероприятия.

Для реализации программы для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к совместным мероприятиям.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы на основе договоров с учреждениями дополнительного образования по 4 направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театральный клуб "Браво"». Руководитель театральной студии – педагог-организатор. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной

программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлен план работы театрального клуба. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В Школе функционирует школьный спортивный клуб «ЛЕО». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» 2022-2023 учебного года

Количество выпускников 11 классов - 42 человека

Из них:

- поступили в ВУЗы - 37 человека, из них в ТОП-100 ВУЗов РФ – 14*
- поступили в образовательные учреждения СПО – 2 человека
- трудоустроены – 3 человека
- не трудоустроен – 0 человек

Поступившие в ТОП-100 ВУЗов РФ:

- Санкт-Петербургский государственный университет - 1 чел.
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого - 2 чел.
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - 1 чел.
- Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II - 2
- Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена - 1 чел.
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет - 2 чел.
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина) - 3 чел.

- Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России - 1 чел.
- Петрозаводский государственный университет - 1 чел.

Количество выпускников в 9 классе - 79 человек

Из них:

- продолжили обучение в 10 классе МБОУ "СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского" - 50 человек
- продолжили обучение в образовательных организациях СПО – 23 человека
- продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных учреждений – 4 человека
- оставлены на повторное обучение в 9 классе – 2 человека

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают

- Руководящие работники – 6 (включая гл.бухгалтера)
- Педагогические работники – 50 (постоянные работники), из них:
- Учителя- 47
- Социальный педагог – 1
- Педагог-психолог – 1
- Педагог-организатор - 1
- Учебно-вспомогательный персонал – 4
- Внешний совместитель – 1 (учитель)

Характеристика кадрового состава

Таблица 26

ПОСТОЯННЫЕ РАБОТНИКИ	
1. Количество административных работников (без гл.бухгалтера, зав.библиотекой, зав.отделом)	5
из них:	
1.1. с высшим педагогическим образованием	4
% с высшим педагогическим образованием	80
1.2. со средним профессиональным образованием	1
% со средним профессиональным образованием	20
1.3. с дополнительным профессиональным образованием в области государственного и муниципального управления и экономики	5
% с дополнительным профессиональным образованием в области государственного и муниципального управления и экономики	100
1.4. в возрасте до 25 лет	
% в возрасте до 25 лет	
1.5. в возрасте 25-35 лет	
% в возрасте 25-35 лет	
1.6. в возрасте 35-55 лет	5
% в возрасте 35-55 лет	100
1.7. пенсионного возраста	
% пенсионного возраста	
1.8. с управленческим стажем от 2 до 5 лет	1
% с управленческим стажем от 2 до 5 лет	20
1.9. с управленческим стажем от 5 до 10 лет	1
% с управленческим стажем от 5 до 10 лет	20
1.10. с управленческим стажем от 10 до 20 лет	1
% с управленческим стажем от 10 до 20 лет	20
1.11. с управленческим стажем свыше 20 лет	
% с управленческим стажем свыше 20 лет	
1.12. участников конкурсов профессионального мастерства	3
% участников конкурсов профессионального мастерства	60
1.13. награжденных государственными и отраслевыми наградами	1
% награжденных государственными и отраслевыми наградами	20

2. Количество педагогических работников (без административных)	50
из них:	
2.1. с высшим педагогическим образованием	47
% с высшим педагогическим образованием	94
2.2. со средним профессиональным образованием	3
% со средним профессиональным образованием	6
2.3. имеющих квалификационные категории, в т.ч.	30
% имеющих квалификационные категории, в т.ч.	60
2.3.1. с высшей квалификационной категорией	20
% с высшей квалификационной категорией	40
2.3.2. с первой квалификационной категорией	10
% с первой квалификационной категорией	20
2.4. в возрасте до 25 лет	4
% в возрасте до 25 лет	8
2.5. в возрасте 25-35 лет	9
% в возрасте 25-35 лет	18
2.6. в возрасте 35-55 лет	25
% в возрасте 35-55 лет	50
2.7. пенсионного возраста	12
% пенсионного возраста	24
2.8. с педагогическим стажем менее 2-х лет	4
% с педагогическим стажем менее 2-х лет	8
2.9. с педагогическим стажем от 2 до 5 лет	6
% с педагогическим стажем от 2 до 5 лет	12
2.10. с педагогическим стажем от 5 до 10 лет	5
% с педагогическим стажем от 5 до 10 лет	10
2.11. с педагогическим стажем от 10 до 20 лет	9
% с педагогическим стажем от 10 до 20 лет	18
2.12. с педагогическим стажем свыше 20 лет	26
% с педагогическим стажем свыше 20 лет	52
2.13. молодых специалистов, прибывших в ОО в год окончания учебных заведений	1
% молодых специалистов, прибывших в ОО в год окончания учебных заведений	2

2.14. участников конкурсов профессионального мастерства	26
% участников конкурсов профессионального мастерства	52
2.15. награжденных государственными и отраслевыми наградами	9
% награжденных государственными и отраслевыми наградами	18

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов через автоматизированную систему ГИС СОЛО:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

2023-2024 уч.г. (1 полугодие)

- Региональный конкурс Ленинградской области «Педагогические надежды» – 1 участник в личном зачете; лауреат в командном зачете.
- Конкурс на Премию «Исток» им. Академика И.В. Петрянова-Соколова в номинации «Учитель для Росатома» - 1 лауреат Премии.
- Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования (муниципальный этап) - 1 участник.
- Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» – команда-призер регионального этапа.

2022-2023 уч.г.

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года. Воспитатель года-2023» - 1 участник.
- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2023» - 1 участник.

Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Наш классный-самый классный» - 1 участник.

2021-2022 уч.г.

- Всероссийский конкурс "Педагогический дебют-2021" - 1 лауреат заключительного этапа в номинации «Молодые управленцы».
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года. Воспитатель года-2022» - 1 победитель.
- Ленинградский областной конкурс профессионального педагогического мастерства в номинации «Учитель года» -1 участник.
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0.» - 2 победителя.
- Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования в рамках программы «Школа Росатома» - 1 финалист заключительного этапа.
- Конкурс на присуждение премии лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2022 году – 1 лауреат, 1 участник.

2020-2021 уч.г.

- Конкурс профессионального мастерства «Учитель года. Воспитатель года-2021», муниципальный этап – 1 лауреат.
- Областной форум педагогических идей и инновационных практик – 2020 – 1 Лауреат в номинации «Управление инновационными процессами в образовательной организации».
- Региональный этап всероссийской программы "Ученическое самоуправление" для обучающихся Ленинградской области – 1 победитель.

Сведения о распространении сотрудниками передового педагогического опыта

Таблица 27

ФИО сотрудника	Название мероприятия	Уровень	Тип представления опыта/тема	Сроки
Ахмедова Ж.Я.	Областная НПК «Сопровождение обучающихся с девиантным поведением: стратегии практики, ресурсы»	областной	Выступление по теме «Использование интерактивной песочницы в сопровождении обучающихся с девиантным поведением»	15.12.2022
Ахмедова Ж.Я.	Фестиваль образовательных практик «Технологии обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с недоразвитием интеллекта»	Муниципальный с региональным участием	выступление	29.03.2023
Мовсесян А.А.	III Межрегиональный научно-методический семинар «Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения», Борисоглебский филиал Воронежского ГУ	межрегиональный	онлайн-доклад «Система подготовки к ГИА по математике»	16.11.2022

Клепча М.Ю.	XVIII открытая научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании»	муниципальный	Выступление по теме «Реализация рабочей программы воспитания в контексте обновленных ФГОС»	30.03.2023
Клепча М.Ю.	Региональная научно-практическая конференция по внедрению обновленных федеральных государственных стандартов «Обновленные ФГОС: технологии реализации»	региональный	Выступление	22.03.2023
Корнилова (Немыкина) Я.И.	XVIII открытая научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании»	муниципальный	Выступление по теме «Наставничество в профессиональном становлении молодого учителя»	30.03.2023
Корнилова (Немыкина) Я.И.	Региональная научно-практическая конференция по внедрению обновленных федеральных государственных стандартов «Обновленные ФГОС: технологии реализации»	региональный	Выступление	22.03.2023
Клочкова О.В.	Региональная научно-практическая конференция по внедрению обновленных федеральных государственных стандартов «Обновленные ФГОС: технологии реализации»	региональный	Географический квест	22.03.2023
Клочкова О.В.	Открытый урок по географии в 6 классе в соответствии с обновленными ФГОС ООО.	муниципальный	Открытый урок	28.02.2023

	Тема урока: Атмосферное давление. Ветер.			
Новикова Ю.Н.	Региональная научно-практическая конференция по внедрению обновленных федеральных государственных стандартов «Обновленные ФГОС: технологии реализации»	региональный	Открытый урок	22.03.2023
Новикова Ю.Н.	Открытый урок по математике во 2 классе в соответствии с обновленными ФГОС НОО; с применением технологии «Перевернутый класс». Тема урока: Решение текстовых задач на применение смысла арифметических действий умножения и деления.	муниципальный	Открытый урок	22.02.2023
Чудовская О.В.	Совет руководителей Сосновоборского городского округа	муниципальный	Выступление по теме: Развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся естественнонаучной направленности.	21.02.2023
Чудовская О.В.	«Рост корня и побега растений. Условия роста» (урок биологии с элементами практики)	муниципальный	Открытый урок в 6 классе	14.03.2023
Чудовская О.В.	Круглый стол «Актуальные вопросы преподавания биологии в свете обновленных ФГОС и новых ФООП»	муниципальный	Организация круглого стола, выступление	14.03.2023
Калмыкова О.И.	Совет руководителей Сосновоборского	муниципальный	Выступление по теме «Из опыта	26.04.2023

	городского округа		работы во внедрению ФГОС в опережающем режиме по предметам русский язык и литература»	
Ермакова Е.С.	Совет руководителей Сосновоборского городского округа	муниципальный	Выступление по теме «Об участии в региональном проекте по функциональной грамотности»	26.04.2023
Лоскутова С.А.	Городской педагогический совет	муниципальный	Опыт работы МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А. В.Воскресенского» по внедрению обновленных ФГОС в опережающем режиме	29.08.2022
Лоскутова С.А.	Совет руководителей Сосновоборского городского округа	муниципальный	Выступление по теме «Из опыта работы школы по внедрению ФГОС в опережающем режиме»	26.04.2023
Новолодская И.Н., Баскакова В.Н., Лоскутова С.А.	Семинар-практикум «Подготовка к письменной части ЕГЭ по английскому языку. Задания № 37, 38»	муниципальный	Семинар-практикум	17.02.2023
Пашина С.В.	Открытый урок в 3 классе по окружающему миру в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Тема урока: «Органы чувств»	муниципальный	Открытый урок	17.01.2023
Назарова М.Н.	Открытый урок по математике в 4 классе в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Тема урока: «Решение задач на движение»	муниципальный	Открытый урок	26.01.2023
Новикова К.О.	Открытый урок по английскому языку в	муниципальный	Открытый урок	27.01.2023

	4 классе в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Тема урока: «Формирование лексических навыков чтения» (УМК Starlight)			
Филинова Е.С.	Повторение по теме «союз и предлог» (урок с включением элементов функциональной грамотности)	муниципальный	Открытый урок, 7 класс	17.03.2023
Локтионова Е.В.	«Обособленные члены предложения» (урок-обобщение)	муниципальный	Открытый урок, 8 класс	21.03.2023

Публикации

Таблица 28

ФИО сотрудника	Вид публикации	Тема	Реквизиты печатной публикации / ссылка на электронную публикацию
Ермакова Е.С. Калмыкова О.И. Немыкина Я.И. Локтионова Е.В.	Научное электронное издание	Развитие функциональной грамотности на основе межпредметных заданий с использованием местного и регионального контекста	Развитие функциональной грамотности на основе межпредметных заданий с использованием местного и регионального контекста [Электронный ресурс]: сборник материалов. – Электрон. текст. дан. (8,0 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2023 https://mcito.ru/publishing/epub/collections?view=776

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено более 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной, 20 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, внутриорганизационное обучение было направлено на повышение данных компетенций учителей. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Реализуется адресная помощь педагогам в рамках системы наставничества и работы в парах.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Подключение к сети Интернет:

Скорость сети Интернет: 100 мб/с

Количество персональных компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет: 150/100%

Наличие внутренней локальной сети: да

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе): 6,58

Наличие интернет-сайта ОУ, адрес сайта: <http://sch2.edu.sbor.net>

Техническое обеспечение

Таблица 29

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	150	
2	В том числе используемых в учебном процессе	134	
3	Количество компьютерных классов	3	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	49	

5	Количество иных аудио- и видео-технических устройств	17	ИД -15 шт., д/камера-1, система для голосования-1шт.
6	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%	

Наличие специальных программных средств

Таблица 30

Код: да — 1, нет — 0			
Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1	1	1
Программы компьютерного тестирования	2	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	3	1	1
Электронные версии учебных пособий	4	0	0
Электронные версии учебников	5	1	1
Электронная библиотека	6	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	7	1	1
Электронные справочно-правовые системы	8	0	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	9	1	
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к «Интернету»	11	1	
Другие программные средства	12	0	0

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается учащимся

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Приказами по образовательному учреждению назначены ответственные за установку и настройку программы контентной фильтрации.

По данным мониторинга 100% педагогов школы располагают персональным компьютером с выходом в Интернет. Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Компьютеры для свободного доступа находятся в кабинетах информатики. Все компьютеры оснащены необходимым программным обеспечением, антивирусной защитой, а также системой контент-фильтрации.

Информатизация управленческой деятельности:

Своевременное внесение новых сотрудников, обучающихся в подсистему «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области».

Внесения данных о документах об образовании и документах об обучении, и дубликатах указанных документов, в том числе о документах об образовании, по которым подтвержден факт утраты либо факт обмена и уничтожения, выданных ОУ в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Информатизация учебно-воспитательного процесса:

Внесение расписания школьных уроков в подсистему «Электронная школа» ГИС СОЛО для постоянного доступа данной информации учащимся, их родителям, и педагогам;

Включение в электронный дневник (подсистеме «Электронная школа» ГИС СОЛО) родителей обучающихся (с индивидуальным доступом к системе, для формирования обратной связи между педагогами и родителями; налаживания бесперебойной системы информирования родителей об успеваемости учащихся);

В 2023 году повышение ИКТ-компетентности учащихся было сосредоточено на привитии правил безопасного поведения и формирования навыков распознавания безопасных сегментов интернета. Это реализовывалось через следующие мероприятия:

- Участие во всероссийской акции «Урок Цифры» (на уроках информатики, классных часах и тематических родительских собраниях).

Внедрение индивидуального маршрута для обучающихся с низким уровнем обученности и одаренных детей через образовательные платформы Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ), Я-класс, представляющие собой образовательный контент для реализации сетевой формы освоения образовательных программ с постоянным дистанционным доступом для учащихся и учителей, а также Интернет-ресурсы, Yandex-диск, которые использовались для эффективного обмена информацией между учителями и учениками.

Работа в системе дистанционного образования была проведена для решения следующих задач:

Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным группам обучающихся;

Создать условия для получения информации учащимися и общения друг с другом и педагогами в безопасном сегменте сети Интернет;

Создать условия для работы с детьми, находящимися на индивидуальном домашнем обучении, и детьми, находящимися на больничном.

Создать условия для значительной дифференциации содержания обучения школьников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов как высокомотивированным ученикам, так и ученикам с пониженным уровнем усвоения материала;

Расширить возможности углубленного изучения отдельных учебных предметов;

Обеспечить преемственность предыдущего и последующих учебных годов, в том числе более эффективно подготовить выпускников к сдаче ГИА

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- Использование ресурсов ФГИС «Моя школа», платформы Сферум;

- Размещение учебной информации педагогами школы на таких ресурсах как Yandex-диск для обеспечения доступа к уникальному контенту обучающихся;

- Внедрение в качестве стандартной формы участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах для обучающихся (Международные дистанционные олимпиады <https://infourok.ru/konkurs>, всероссийские диктанты; Онлайн- олимпиады Учи.ру и др.)

Реструктуризация Интернет-представительства (сайта) школы в связи с новыми требованиями законодательства РФ;

Формирование позитивного контента через работу с сайтом учреждения, направленную на учеников школы и их родителей: создание и развитие разделов (Одаренные дети, Новости, Службы сопровождения) способствующих позитивному развитию учащихся, через информирование об успешном участии в мероприятиях на школьном, муниципальном и региональном уровнях;

Расширение раздела «Безопасный интернет» для воспитания навыков безопасного использования сети.

Изменение структуры сайта и расположения его элементов в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав фонда и его использование

Таблица 31а

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество посадочных мест в библиотеке (чел.)	12
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.):	38884
3	Укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %);	100%
4	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);	100%
5	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (в %);	100%

6	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (в %);	100%
7	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	100%
8	Общее количество художественной литературы(экз.):	7 793
9	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	да
10	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие);	да

Таблица 31б

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	4864	0	38884
из него:				
учебники	2	4789	0	27969
учебные пособия	3	75	0	2266
художественная литература	4	0	0	7793
справочный материал	5	0	0	742
Из строки 01:				
печатные издания	6	4864	0	38770
аудиовизуальные документы	7	0	0	111
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Таблица 32

п/п	Показатели	Информация по показателям
Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
1	Наличие зоны отдыха (ожидания)	В школе оборудованы зоны отдыха (ожидания)
2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	В здании предусмотрена понятная и удобная навигация
3	Наличие и доступность питьевой воды	В столовой оборудованы два питьевых фонтанчика. Вода регулярно проходит проверку, соответствует нормам СанПиН
4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	В школе на каждом этаже и спортзале оборудованы туалетные комнаты для мальчиков и девочек. Также оборудован отдельный туалет для инвалидов.
5	Санитарное состояние помещений ОО	В школе в 2017 г. прошла реновация. Все помещения и площадки соответствуют нормам СанПиН

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся

- все учебные кабинеты школы (49) оборудованы для осуществления образовательного процесса
- все учебные помещения соответствуют нормам СанПиН
- для проведения практических занятий оборудованы 5 кабинетов: кабинет физики - 1, кабинет химии - 1, кабинет биологии - 1, кабинет информатики - 2
- библиотека
- спортивный зал
- спортивная площадка
- столовая на 150 мест
- актовый зал на 180 мест
- медицинский кабинет

Оборудованные учебные кабинеты, кабинеты с доступом к электронным образовательным ресурсам, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен наличием пандуса.

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений

Таблица 33

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)			Примечания (в чем необходимость дооснащения)
	Учебно- методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения	
Английский язык	100		100	
Биология	100	100	100	
Физика	100	100	100	
Химия	100	100	100	
Математика	100	-	100	
Русский язык	100	-	100	
Музыка	100	-	100	
ОБЖ	100	оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»	100	
Спортивный зал	100	-	100	

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор/интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Организация медицинского обслуживания

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, прививочный кабинет. В школе работают: врач-педиатр, медсестра. Формы медицинской помощи в школе: организация и проведение противозидемических мероприятий для

- предупреждения инфекционных заболеваний; контроль за физическим и трудовым воспитанием в школе;
- систематический контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий при проведении учебных занятий и за выполнением установленного режима дня школьников;

- организация и проведение медицинских осмотров школьников в соответствии с методическими рекомендациями; организация и проведение профилактических прививок по национальному плану;
- оказание первой медицинской помощи детям, заболевшим в школе, проведение
- лечебно-профилактических мероприятий в школе;
- контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
- систематический контроль прохождения обязательных медицинских осмотров персоналом пищеблока;
- проведение работ по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм;
- осуществление контроля за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательных медицинских профилактических осмотров; привлечение учителей и родителей к активной работе по охране здоровья школьников;
- систематическая санитарно-просветительная работа среди учащихся, учителей и родителей.

Организация охраны

Охрана МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» осуществляется силами ООО «ОО «Эспадон». На посту «Центральный вход» с 07.30 до 19.30 дежурит охранник, которые действуют в соответствии со своей должностной инструкцией. При поступлении сигнала из школы через систему быстрого реагирования посредством «Тревожная кнопка» прибывает мобильная группа быстрого реагирования в количестве 3 человек. В критических ситуациях группа усиливается оперативной группой в количестве еще 3 человек и оперативным дежурным. В данной ситуации для решения задач ЧС выступает подразделение МВД города (действует по специальному плану).

Связь с представителями ОМВД России по г. Сосновый Бор Ленинградской области полиции поддерживается по телефонам:

- начальник ОМВД города - тел. 2-21-22
- дежурная часть ОМВД - тел. 02; 2-26-65
- начальник КМ - тел. 2-22-15
- начальник полиции общественной безопасности - тел. 2-29-10
- участковый пункт полиции (

Объект оборудован охранной сигнализацией, автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Периметр школы ограждён металлическим забором.

На объекте имеются 31 видеокамера внутреннего наблюдения - BIWARDB 1210 DM, 32 видеокамеры наружного наблюдения - BIWARDB 1710 RV. На диспетчерский пульт централизованного наблюдения ООО ОО «Эспадон» выходит 7 камер наружного наблюдения с зоной охвата по наружному периметру здания школы. Имеются три кнопки тревожного вызова. Сигнал тревоги выходит на диспетчерский пульт централизованного наблюдения ООО ОО «Эспадон». На объекте имеется один контрольно-пропускной пункт с турникетом для прохода людей внутрь здания школы.

Для выполнения задач по охране школы сотрудники мобильной группы ООО «ОО «Эспадон» вооружены пистолетом ИЖ-71, ИЖ-79-9т на каждого, в качестве защиты имеют защитные шлемы и бронежилеты и специальные средства ПР, БР, ЭШУ. Сотрудники полиции имеют оружие согласно штатному расписанию.

Организация питания

Организацию и общественное питание школы осуществляет на основании двухстороннего договора муниципальное автономное учреждение «Центр обслуживания школ». Питание осуществляется в столовой на 160 мест.

Каждому учащемуся предоставлено право на ежедневное питание в течение учебного года в дни и часы работы образовательного учреждения.

Каждому учащемуся 1-4 классов предоставлено ежедневное бесплатное двухразовое питание и получение 0,2 литра молока или иного молочного продукта (в пределах средств, выделенных на молоко) в течение учебного года в дни и часы работы образовательного учреждения.

Каждому учащемуся 5 – 11 классов предоставлено право на питание на платной или бесплатной основе.

Организовано ежедневное двухразовое горячее питание (завтрак и обед), предоставляемое на бесплатной основе учащимся, отнесенным к одной из категорий.

В МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» создана комиссия по рассмотрению заявлений о предоставлении питания на бесплатной основе и документов, подтверждающих право на получение бесплатного питания.

Условия обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении образовательный процесс ведется без классов с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ учатся в условиях инклюзии.

В школе созданы условия для осуществления специального федерального государственного стандарта школьного образования детей с ОВЗ, осуществлены требования: создание доступной среды, эмоционально и физически комфортной для ребенка с ОВЗ, открытой для его родителей; гарантирующей укрепление и сохранение психологического и физического здоровья учащихся, которые гарантируют возможность:

- достигнуть планируемого результата освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися;
- применить специфические и обычные шкалы оценки «академических» достижений ребенка с ОВЗ, которые соответствуют его особым образовательным потребностям;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции детей с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и родителей и работников школы;
- индивидуализировать образовательный процесс в отношении детей с ОВЗ;
- целенаправленно развить способности детей с ОВЗ к взаимодействию и коммуникации с ровесниками;
- выявить и развить способности учащихся с ОВЗ через систему секций, клубов, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в частности социальной практики, применяя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- включения детей с ОВЗ в доступные им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество;

Существительное разнообразие категорий детей с ОВЗ, которые включают в себя, в частности отсутствие либо наличие инвалидности определяет и существенную вариативность специальных образовательных условий распределенных по разным ресурсным сферам (материально-техническое обеспечение, включая информационные, кадровые, программно-методические, архитектурные условия и т. п.). В настоящее время в школе обучаются 14 учащихся с ОВЗ.

Доступность образовательной деятельности для инвалидов

Таблица 34

№ п/п	Критерии	Показатели
Оборудование территории, прилегающей к зданию ОО, и помещений с учётом доступности инвалидов		
	Оборудование территории, прилегающей к зданию ОО, и помещений с учётом доступности для инвалидов -оборудование входных групп пандусами	Вход в МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» и столовую оборудован пандусом

	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Стоянки для автотранспортных средств (в том числе для инвалидов) не предусмотрены в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)”
	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	В учреждении имеется расширенный дверной проем при входе и в коридоре около гардероба 1 этажа. Другие конструкции не предусмотрены в проекте здания.
	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	В школе имеется специально оборудованный туалет для инвалидов
Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими		
	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Центральная вывеска выполнена шрифтом Брайля, на каждом этаже планы с обозначением кабинетов, помещений и путей передвижения
	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение	На входе в школу имеется видеодомофон с переговорным устройством
	Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	Официальный сайт МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» имеет версию для слабовидящих http://sch2.edu.sbor.net
	Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Школа имеет возможность предоставлять образовательные услуги в дистанционном режиме и на дому

Вывод: Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В рамках мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» в марте 2023 года проводился социологический опрос родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности качеством работы, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

В качестве метода сбора данных использовалось анонимное анкетирование.

Цель исследования – изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством работы МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского».

Результаты исследования включают в себя аналитическую справку удовлетворенности родителей качеством деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского», а также выводы и предложения респондентов.

Социологический опрос проводился анонимно, в нем принимало участие:

- на ступени начального образования - 346 человек (93% от общего количества респондентов на данной ступени образования);
- на ступени основного образования – 316 человек (93% от общего количества респондентов на данной ступени образования).
- на ступени среднего общего образования - 68 человек (95% от общего количества респондентов на данной ступени образования).

Респонденты оценивали степень удовлетворенности качеством образования на ступенях начального, общего и среднего образования детей по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость и компетентность работников;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации.

Рейтинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг на ступени начального образования МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»

Таблица 35

Показатель	Да, удовлетворено, %	Нет, не удовлетворено, %	Затрудняюсь ответить, %
Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет	92% (318ч)	4% (14ч)	4% (14ч)
Качество взаимодействия по вопросам предоставления образовательных услуг с образовательной организацией	90% (312ч)	4% (14 ч)	6% (20 ч)
Уровень материально-технического оснащения в образовательной организации	88% (306 ч)	6% (20ч)	6% (20 ч)
Комфортность условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в которых осуществляется деятельность в образовательной организации	90% (312ч)	5% (17ч)	5% (17ч)
Как Вы оцениваете Вашу удовлетворенность качеством предоставляемых	90% (312ч)	4 % (14 ч)	6% (20ч)

образовательных услуг?			
Вежливость и доброжелательность сотрудников образовательной организации	90% (312 ч)	4% (14ч)	6% (20ч)
Компетентность (профессионализм) работников образовательной организации	90% (312 ч)	5% (16ч)	5% (17ч)
Удовлетворяет ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций):	90% (312 ч)	5% (17ч)	5% (17ч)
Как Вы оцениваете наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях?	90% (312 ч)	5% (17ч)	5% (17ч)
Как Вы оцениваете наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	94% (326 ч)	-	6% (20ч)
Порекомендовали ли бы Вы при необходимости услуги образовательной организации своим родственникам и знакомым	96% (332 ч)	-	4% (14ч)
	90%	3,8%	5,2%

Рейтинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг на ступени основного общего образования МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»

Таблица 36

Показатель	Да, удовлетворено, %	Нет, не удовлетворено, %	Затрудняюсь ответить, %
Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет	96% (304ч)	2% (6 ч)	2% (6ч)
Качество взаимодействия по вопросам предоставления образовательных услуг с образовательной организацией	96% (304ч)	2% (6 ч)	2% (6ч)
Уровень материально-технического оснащения в образовательной организации	96% (304ч)	4% (12 ч)	-
Комфортность условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в которых осуществляется деятельность в образовательной организации	94% (298ч)	3% (9ч)	3% (9ч)
Как Вы оцениваете Вашу удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг?	94% (298ч)	3% (9ч)	3% (9ч)
Вежливость и доброжелательность сотрудников образовательной организации	94% (298ч)	2% (6ч)	4% (12ч)
Компетентность (профессионализм) работников образовательной организации	92% (292ч)	3% (9 ч)	5% (15ч)
Как Вы оцениваете наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в	92% (292ч)	4% (12ч)	4% (12 ч)

официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях?			
Как Вы оцениваете наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	99% (313 ч)	-	1% (3 ч)
Порекомендовали ли бы Вы при необходимости услуги образовательной организации своим родственникам и знакомым	98% (310 ч)	-	2% (6ч)
	95,1%	2,3%	2,6%

Рейтинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг на ступени среднего

общего образования МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»

Таблица 37

Показатель	Да, удовлетворено, %	Нет, не удовлетворено, %	Затрудняюсь ответить, %
Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет	100%	-	-
Качество взаимодействия по вопросам предоставления образовательных услуг с образовательной организацией	99% (65ч)	-	1% (1ч)
Уровень материально-технического оснащения в образовательной организации	99% (65ч)	-	1% (1ч)
Комфортность условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в которых осуществляется деятельность в образовательной организации	100%	-	-
Как Вы оцениваете Вашу удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг?	98% (66ч)	1% (1ч)	1% (1ч)

Вежливость и доброжелательность сотрудников образовательной организации	100%	-	-
Компетентность (профессионализм) работников образовательной организации	99% (65ч)	-	1% (1 ч)
Как Вы оцениваете наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях?	99% (65 ч)	-	1% (1 ч)
Как Вы оцениваете наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	100%	-	-
Порекомендовали ли бы Вы при необходимости услуги образовательной организации своим родственникам и знакомым	100%	-	-
	99,4%	0,1%	0,5%

Анализ результатов анкетирования показал, что общий индекс удовлетворенности качеством образовательных услуг на ступени начального, основного общего и среднего общего образования составил 95%, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, оказываемых МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского», в целом. В наибольшей степени родители удовлетворены открытостью и доступностью информации о деятельности образовательной организации, качеством взаимодействия по вопросам предоставления образовательных услуг с образовательной организацией, вежливостью и доброжелательностью сотрудников. В наименьшей степени родительская общественность на ступени начального образования удовлетворена уровнем организации внеурочной деятельности (работа кружков, секций) – 90%. В наименьшей степени родительская общественность удовлетворена уровнем материально-технического оснащения в образовательной организации - 94% родителей респондентов МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского», участвующих в анкетировании на всех ступенях обучения в достаточной степени информированы о деятельности образовательной организации, о событиях, происходящих в ней; - 96% респондентов отметили, что всегда могут получить ответы на возникшие вопросы, обратиться в школу за квалифицированным советом или

консультацией, что позволяет образовательной организации создать «открытый характер», обеспечивает доступность для родителей информации.

Вывод: Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуг – один из важных показателей качества деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. Героя А.В.Воскресенского». Несмотря на высокий процент респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг выявлен круг проблем, над устранением которых необходимо продолжать работать, например, по вопросу улучшения материально-технической базы образовательной организации и организации внеурочной деятельности на всех ступенях образования. Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что авторитет школы среди родительской общественности достаточно высок. В связи с наличием некоторых проблем, с учётом полученных данных, и с целью корректировки образовательного процесса, необходимо подготовить:

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
4. Формирование активной педагогической позиции родителей.

Задачи:

1. Установление постоянной связи с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие семьи и школы.
2. Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
3. Привлечение родителей к управлению школой.
4. Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
5. Организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся, формирование активной педагогической позиции родителей.

Предполагаемый результат:

1. Привлечение родительской общественности к участию в деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»
2. Развитие творческой инициативы родителей.
3. Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью.

Педагогическому коллективу, в том числе классным руководителям, рекомендуется:

1. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся представить и обсудить на родительских собраниях в ноябре 2023 года.

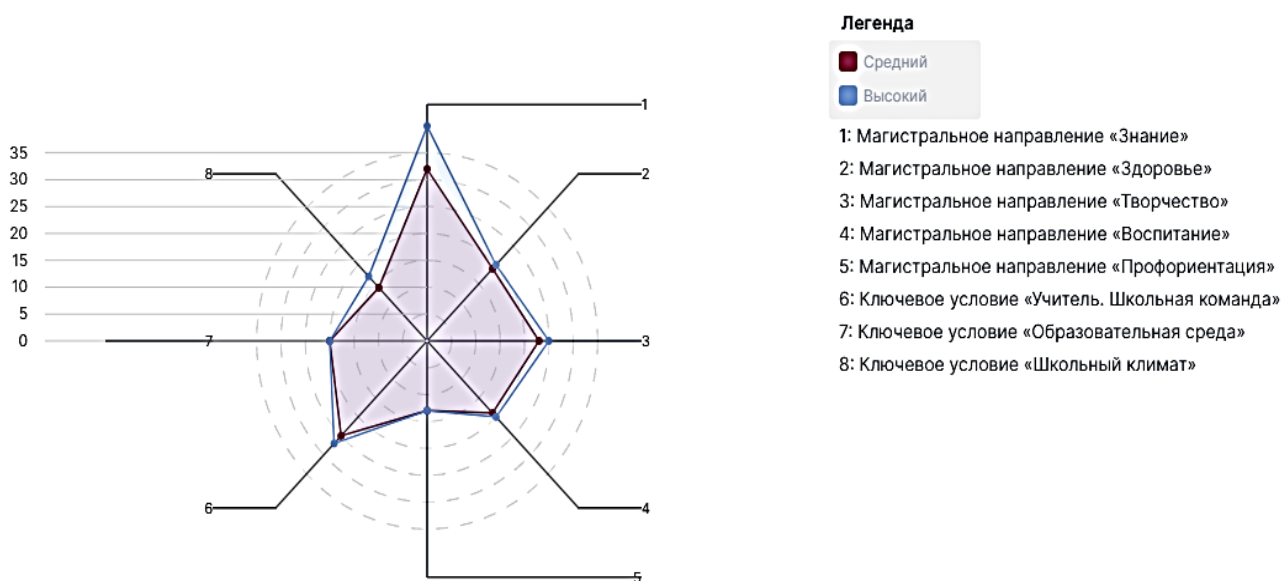
2. Обратить внимание на информирование родителей о деятельности образовательной организации через: информационные стенды о деятельности школы, школьный сайт, родительские собрания, встречи с администрацией школы. Усилить работу по привлечению родительской общественности к активному участию в управлении школой, к использованию электронных ресурсов, как средств получения информации, поддержки связи с учителями, администрацией МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского».

3. Педагогическому коллективу обратить внимание на соблюдение кодекса педагогическими и иными сотрудниками МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского», на выполнение должностных инструкций, повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.

Самодиагностика «Школа Минпросвещения России»

Самодиагностика, проведенная в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», показала соответствие МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» среднему уровню (165 баллов) модели Школы Минпросвещения.

Диаграмма 38



Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

По итогам самодиагностики по разделу **«Знание: качество и объективность»** образовательная организация имеет средний уровень.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. Все дети разные по уровню образовательной подготовки, с разными целевыми ориентирами, потребностями,

мотивацией. Все это нужно учитывать при проектировании образовательного процесса. Среди дефицитов необходимо особенно выделить следующие:

Дефицитным для образовательной организации является критерий получения всеми выпускниками 9, 11 классов аттестатов об основном общем/ среднем общем образовании. Среди возможных причин - недостаточная степень мотивации к завершению основного уровня образования и получению аттестата у обучающихся из семей с низкой социальной успешностью; недостаточно сформированная система подготовки к ГИА у отдельных педагогов.

По критериям «Участие в олимпиадном движении», «Результативность олимпиад» отмечается невысокий уровень результативности выступления обучающихся на региональном этапе олимпиады и отсутствие победителей и призеров на заключительном этапе, что является следствием несовершенства системы работы с одаренными детьми.

Имеют место дефициты в части инклюзивного образования, связанные с недостаточным уровнем прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации с целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Программы подготовки практически всех курсов повышения квалификации содержат модули по инклюзивному образованию, что устраняет потребность в профильных курсах. Тем не менее, планом поставлена задача – повысить данный показатель до 60 процентов.

Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях свидетельствует о недостаточной степени активности. Поставленная задача по обмену опытом по данному вопросу позволит устранить данный дефицит.

При имеющихся дефицитах по направлению «Знание» имеют место положительные результаты по критериям, что и определило по результатам самодиагностики средний уровень.

По итогам самодиагностики по разделу «Здоровье» образовательная организация имеет средний уровень. Средний уровень предполагает обеспечение функционирования здоровьесберегающей среды: обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов и предоставление льготного питания учащимся 5-11 классов; организацию просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни и профилактику употребления ПАВ; улучшение условий для занятий физической культуры и спортом.

Дефициты отмечены по критерию «Создание условий для занятий физической культурой и спортом».

В рамках работы объединений дополнительного образования спортивной направленности и в школьных спортивных клубах представлен не полный перечень видов спорт, которые могут быть интересны учащимся. Данный дефицит связан с отсутствием квалифицированных специалистов в отдельных спортивных направлениях и отсутствием сетевой формы реализации программ спортивной направленности.

Низкая доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующего его возрастной категории, свидетельствует о недостаточной работе по привлечению обучающихся к участию в сдаче нормативов ГТО. Планом поставлена задача: обеспечить реализацию данного показателя - не менее 30% от общего количества обучающихся.

По итогам самодиагностики по разделу «Творчество» образовательная организация имеет средний уровень.

Средний уровень предполагает обеспечение обязательных минимальных и

повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов практически по всем критериям магистрального направления. Сохранение стабильности показателей по данному направлению входит в планируемые результаты реализации программы развития.

Основной дефицит отмечен по критерию «Школьные творческие объединения» - недостаточный охват обучающихся, являющихся членами детских творческих объединений. В планах - охватить 30% и более обучающихся. Данный дефицит может быть обусловлен тем, что работа по организации Центров детских инициатив является новой для педагогов и поэтому на этапе становления реализуется не в полной мере. Большая загруженность детей, наличие подвоза учащихся из близлежащих населенных пунктов – все это также вносит свои коррективы в организацию внеурочной деятельности.

Структурные подразделения образовательной организации имеют разное материально-техническое оснащение, что не позволяет в полной мере учитывать интересы и потребности обучающихся при разработке дополнительных общеобразовательных программ. Целью будет – расширить направленности дополнительных общеобразовательных программ до, как минимум, 4.

Также немаловажным дефицитом по данному критерию является отсутствие школьного медиацентра и наличие условий для реализации 3 и более технологических кружков. Планом поставлена задача: открыть школьный медиацентр, а также рассмотреть возможности сетевого взаимодействия для расширения количества технических кружков.

По итогам самодиагностики по разделу **«Воспитание»** образовательная организация имеет средний уровень.

Средний уровень предполагает организацию воспитательной деятельности согласно Программе воспитания и федеральному календарному плану воспитательной работы; функционирование ученического самоуправления и волонтерского движения.

Важным дефицитом по данному критерию является реализация программ краеведения и школьного туризма. Программа дополнительного образования по краеведческому направлению реализуется на основе сетевого взаимодействия.

Развитие школьного туризма предполагает наличие материально-технической оснащенности и кадрового обеспечения образовательной организации. Решением данного вопроса будет являться также сетевое взаимодействие.

Ключевым дефицитом по критерию «Ученическое самоуправление, волонтерское движение» является отсутствие в образовательной организации военно-патриотического клуба. Дефицит обусловлен отсутствием материально-технического оснащения, необходимого для работы школьного военно-патриотического клуба; занятостью детей в работе детских общественных объединений; социальное партнерство с поисковыми отрядами, воинскими частями реализуется ситуативно.

Целевым ориентиром по данному критерию обозначено создание военно-патриотического клуба, который будет являться системообразующим звеном патриотического воспитания в образовательной организации.

По итогам самодиагностики по разделу **«Профориентация»** образовательная организация имеет высокий уровень.

Высокий уровень предполагает максимальный балл практически по всем критериям магистрального направления. Наличие высокого показателя обусловлено реализацией в образовательной организации основного уровня профориентационного минимума, который включает полный перечень профориентационных мероприятий с учащимися 6-11 классов.

Сохранение стабильности показателей по данному направлению входит в планируемые результаты реализации Программы развития.
года.

Низкий уровень участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству отмечен как дефицит, причинами которого может являться большая загруженность учащихся старших классов и отсутствие возможности подготовить результативное участие в конкурсе, а также отсутствие специалистов по подготовке к данному чемпионату.

По направлению **«Учитель. Школьные команды»** уровень соответствия средний. Имеющиеся дефициты связаны с недостижением максимальных показателей в плане курсовой подготовки по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

Дефицит по критерию **«Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций»** объясняется отсутствием системы диагностик, скоординированных между собой на разных уровнях.

Для устранения дефицита по критерию **«Результативности конкурсов профессионального мастерства»** Программой развития предусмотрен комплекс мероприятий, направленный на обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах, создание системы стимулирования/мотивирования педагогов, занимающих активную жизненную позицию.

По итогам самодиагностики по разделу **«Школьный климат»** образовательная организация имеет средний уровень. Средний уровень предполагает организацию психолого-педагогического сопровождения; формирование психологически благоприятного школьного климата.

По критерию **«Организация психолого-педагогического сопровождения** отмечен кадровый дефицит» – отсутствие в штате учителя-дефектолога и логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам детей. На данный момент в городе кадровый дефицит данных специалистов,

Кроме того, по данному критерию отмечен дефицит предметно-пространственных решений в организации психологически благоприятного климата. Планируется изыскать финансовые средства, возможно спонсорскую помощь, для решения данного вопроса.

По критерию **«Формирование психологически благоприятного школьного климата»** отмечен недостаток профилактических мероприятий в образовательной организации в части профилактики буллинга и девиантного поведения. Профилактическая работа всегда являлась одним из основных направлений воспитательного процесса, но современные реалии, в которых воспитываются школьники, незащищённость информационной среды, отстранённость родительской общественности от вопросов воспитания снижают эффективность сложившейся системы профилактики. Планируется усовершенствовать данную систему.

По направлению **«Образовательная среда»** уровень соответствия высокий. Сохранение стабильности показателей по данному направлению входит в планируемые результаты реализации Программы развития. Имеющиеся дефициты связаны с недостижением педагогами, обучающимися максимальных показателей по использованию ФГИС «Моя школа».

Для устранения дефицитов предусмотрены определенные меры, такие как мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства. Для развития цифровых компетенций педагогов предусмотрено оказание практической адресной помощи в соответствии с потребностями и запросами (по результатам мониторинга), а также обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Для устранения дефицита использования «Сферум» и ФГИС «Моя школа» среди обучающихся также предусмотрено проведение мастер-классов, открытых занятий.

Вывод:

1. При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Анализ результатов внутреннего и внешнего мониторингов свидетельствует о том, что результаты образовательной деятельности коррелируются и позволяет спланировать дальнейшую работу с обучающимися: разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.
3. По результатам самодиагностики «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития Школы и дорожная карта по ее реализации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 39

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	838
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	388/51,9%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профиль 60 База 4,24

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/ 4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/ 2%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 / 2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/ 2%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 /2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6/14%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	650/77,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		21/2,5
– федерального уровня		5/0,6%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	229/27%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71/ 8,47%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	838/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30/60%
– с высшей		20/40%
– первой		10/20%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10/20%
– больше 30 лет		13/26%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10/20%
– от 55 лет		12/24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50/89%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50/89%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18 (6,68 уч-ся на 1

		компьютер)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	838/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 кв.м

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Заключение

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
3. В управлении МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Школы.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений

обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально- техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям определенными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

11. Задачи, поставленные перед школой, решены на качественном уровне. В результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива школы удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.